

---

# 2010

---

## **A responsabilidade social da Ciência da Informação: relato sobre a organização do X Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação**

### **RESUMO**

Relato da experiência da Comissão Organizadora do X ENANCIB – Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, realizado na cidade de João Pessoa de 25 a 28 de outubro de 2009, no espaço do Centro de Ciências Sociais Aplicadas no Campus I da Universidade Federal da Paraíba, cujo tema foi *A responsabilidade social da Ciência da Informação*. Apresenta um breve histórico dos ENANCIBs promovidos ao longo dos 20 anos da ANCIB – Associação Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, e descreve o formato e a estrutura organizacional do evento. Inscreveram-se, no evento, 510 participantes, dos quais 27 convidados, 125 profissionais sócios da ANCIB, 119 profissionais não-sócios, 11 estudantes sócios da ANCIB, 215 estudantes não-sócios e 13 instituições. Submeteram-se 295 trabalhos, distribuídos pelos 9 Grupos de Trabalhos da ANCIB, sendo aprovados e apresentados 195 trabalhos, dos quais 155 comunicações e 40 pôsteres. Na programação acadêmica, além das comunicações de pesquisas e exposição de pôsteres, disponibilizados no repositório do evento, no X ENANCIB realizaram-se conferências, palestras e um colóquio, além de uma programação cultural.

**Palavras-chave:** ENANCIB – Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. ANCIB – Associação Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação. Responsabilidade social. Universidade Federal da Paraíba.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **Subsídios para uma política de gestão da informação da Embrapa Solos: à luz do regime de informação**

### **RESUMO**

Trata-se de pesquisa para subsidiar a formulação de uma Política de Gestão da Informação em Ciência e Tecnologia, com base no conceito do regime de informação, em uma instituição de pesquisa. Esta pesquisa teve como metodologia a aplicação de um estudo de usuários, analisando o uso de fontes de informação para a produção científica e, posteriormente, a identificação e caracterização do regime de informação na instituição. A partir dos resultados desta pesquisa, foram produzidos e definidos esquemas e fluxogramas para subsidiar a formulação de uma Política de Gestão da Informação em Instituições de Pesquisa, segundo os conceitos do regime de informação.

**Palavras-chave:** Política de Informação. Gestão da Informação. Regime de Informação; Estudos de Usuários. Técnica do Incidente Crítico. Embrapa Solos.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **A inclusão da comunidade Santa Clara na sociedade da informação: proposta de trabalho**

### **RESUMO**

A Ciência da Informação desempenha um papel fundamental na sociedade da informação, ao delinear caminhos para a inclusão social através da inclusão informacional. Nesse sentido, apresentamos proposta de trabalho de pesquisa, em desenvolvimento no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação na Universidade Federal da Paraíba, para intervir no processo de exclusão informacional vivido pela Comunidade Santa Clara em João Pessoa, Paraíba. Essa intervenção se dá por meio de pesquisa de campo para registro, organização e divulgação das "fontes de informação" constituídas por pessoas da Comunidade. Para isso, será produzido um sítio virtual onde será depositado, para acesso livre na Internet, o *tesouro de conhecimentos* das pessoas depositárias da memória social e do saber da Santa Clara, que ficarão disponíveis para as próximas gerações.

**Palavras-chave:** Inclusão social. Responsabilidade social. Inclusão digital. Sociedade da informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **Registro de conhecimentos da Comunidade Santa Clara no ciberespaço**

### **RESUMO**

Este trabalho objetiva refletir sobre a inclusão do registro de conhecimentos da Comunidade Santa Clara no ciberespaço, uma comunidade popular urbana, localizada nas proximidades da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa. Trata-se de uma intervenção através de pesquisa de campo para registro, organização e divulgação das "fontes de informação" constituídas por pessoas da localidade. Para isso, será produzido um sítio virtual onde será depositado, para acesso livre na Internet, o *tesouro de conhecimentos* das pessoas depositárias da memória social e do saber da Santa Clara. Tais conhecimentos ficarão disponíveis para as próximas gerações, o que pode propiciar o exercício da cidadania e o reconhecimento dos moradores da sua identidade social, de si próprios e de sua realidade. Além disso, pode facilitar a produção de novos conhecimentos por outros atores sociais. Essa proposta de trabalho de pesquisa está em desenvolvimento no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFPB.

**Palavras-chave:** Registro de conhecimentos. Inclusão. Ciberespaço. Sítio virtual.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **A utopia planetária de Pierre Lévy**

## RESUMO

Relaciona as utopias visionárias de Pierre Levy e Mattelart às utopias documentalistas européias do século XIX, como as de Paul Otlet e La Fontaine, para afirmar a universalidade do conhecimento como uma questão ética. Nesta amarração teórica apresenta um gráfico sobre os constructos teóricos e metodológicos do campo científico da Ciência da Informação, em que autores e conceitos desenham um mapa tendo como atrator conceitual o constructo Inteligência coletiva.

**Palavras-chave:** Ética da informação. Utopias planetárias. Inclusão digital

Acesso ao [PDF](#).

---

## Reflexões sobre uma ética da informação na sociedade em rede

### RESUMO

Aborda a questão da ética na sociedade em rede na perspectiva da inclusão digital de populações econômica e socialmente vulneráveis. Argumenta que as tecnologias digitais da informação se transformaram em parceiras cognitivas dos humanos, colocando-se como referência para a formação pessoal e profissional da população. Nesse contexto, as políticas de inclusão social deveriam, necessariamente, contemplar ações para democratização da informação de acesso livre disponível na internet. Ressalta, também, a responsabilidade social dos profissionais da informação na sociedade em rede, qual seja a de facilitar a transmissão do conhecimento para aqueles que dele necessitam, na sociedade.

**Palavras-chave:** Ética da informação. Sociedade em rede. Inclusão social. Responsabilidade social. Ciência da Informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## Revista Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia PBCIB: um mapeamento temático da produção científica à luz da análise de conteúdo.

### RESUMO

Refere-se ao mapeamento temático da produção científica registrada no periódico eletrônico de referência Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia – PBCIB, a partir das informações contidas nos resumos publicados entre 2006-2008. O artigo originou-se de Trabalho de Conclusão de Curso de Biblioteconomia na Universidade Federal da Paraíba, com o título de Mapeamento da Produção Científica do Periódico Eletrônico PBCIB: um estudo da recuperação da informação nos resumos publicados entre 2006-2008. Para realização da pesquisa foi feita a identificação temática dos 194 resumos indexados a partir dos eixos temáticos da revista. Finalizada essa etapa os resumos foram dispostos em um corpus de análise e categorizados de acordo com suas respectivas temáticas. A pesquisa define-se em por seu carácter exploratório-descritivo com abordagem quali-quantitativa, utilizando como técnica a análise de conteúdo de Bardin para mapear os resumos e

categorizá-los, assinalando assim as características e abrangência da revista. De acordo com os dados da pesquisa, a PBCIB cumpre sua função de periódico de referência direcionando seus usuários a conteúdos nas áreas da Ciência da Informação e Biblioteconomia, oferecendo um serviço relevante para as Áreas cujos campos de pesquisa que vêm apresentando crescente produção científica no Brasil. Apresenta sugestões que podem contribuir para a otimização dos serviços prestados, sugerindo uma análise completa do periódico com o objetivo de proporcionar maior consistência, precisão e visibilidade da revista na comunidade acadêmica.

**Palavras-chave:** Produção científica. Comunicação científica. Periódicos eletrônicos. Análise de conteúdo. Ciência da Informação. Biblioteconomia.

Acesso ao [PDF](#).

---

**2009**

---

### **Janelas da cultura local: abrindo oportunidades para inclusão digital**

#### **RESUMO**

Apresenta o quadro teórico e metodológico da pesquisa *Janelas da Cultura Local*, em desenvolvimento pelo Grupo de Pesquisa Informação e inclusão social, certificado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Quissamã, RJ. O objetivo é promover, de forma participativa, ações de informação no sentido da inclusão digital. As premissas do projeto — a *informação como força de transformação*, a *responsabilidade social da Ciência da Informação* e a *sua relação intrínseca com a tecnologia da informação* — se manifestam na proposta de desenvolvimento de competências para produção e comunicação digital da informação, contribuindo para dotar os participantes de elementos de mediação entre a cultura local e a cultura global. O campo empírico é a Escola Maria Ilka, no bairro de Santa Catarina, onde os professores estão produzindo do sítio virtual da cultura local, em consonância com o projeto político-pedagógico e a programação da Escola.

**Palavras-chave:** Inclusão digital. Identidade cultural. Gestão da informação. Responsabilidade social. Ciência da informação

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Ação de informação para cidadania: Biblioteca e Arquivo Escolar**

#### **RESUMO**

Apresenta resultados de um projeto desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Informação e Inclusão Social do IBICT em parceria com o Departamento de Ciência da Informação da

Universidade Federal Fluminense (UFF). Descreve a ação realizada na disciplina Temas especiais: Informação para cidadania, oferecida nos cursos de graduação em Arquivologia e em Biblioteconomia. Destaca como resultados: o diagnóstico dos recursos de informação do Colégio Universitário da UFF, em Niterói, RJ; a proposição, pelo curso de Biblioteconomia, de um projeto de extensão para apoio técnico ao melhoramento dos recursos da biblioteca do Colégio Universitário da UFF; a conscientização dos alunos sobre a importância do arquivo e da biblioteca escolar.

**Palavras-chave:** Ciência da Informação. Responsabilidade social. Cidadania. Acesso livre à informação. Arquivo escolar. Biblioteca escolar.

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Proposta de inclusão da comunidade Santa Clara na Sociedade da Informação**

#### **RESUMO**

Apresenta proposta de trabalho de pesquisa, em desenvolvimento no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação na Universidade Federal da Paraíba, que objetiva intervir no processo de exclusão informacional vivido pela Comunidade Santa Clara em João Pessoa, Paraíba. Essa intervenção se dará por meio de pesquisa de campo para registro, organização e divulgação das “[...] fontes de informação” constituídas por pessoas da referida Comunidade. Para isso, será produzido um *site* virtual em que será depositado, para acesso livre na Internet, o *tesouro de conhecimentos* das pessoas depositárias da memória social e do saber da Comunidade Santa Clara, que ficará disponível para as próximas gerações, fato que pode facilitar a produção de novos conhecimentos por outros atores sociais.

**Palavras-Chave:** Inclusão Social. Responsabilidade Social. Sociedade da Informação. Inclusão Digital.

Acesso ao [PDF](#).

---

**2008**

---

### **Regimes de informação na sociedade da informação: uma contribuição para a gestão da informação**

#### **RESUMO**

O avanço alcançado pelas tecnologias de comando e comunicação, atuais tecnologias de informação e comunicação alçaram a Humanidade numa condição jamais vista, modulando, inclusive, o sistema social, que tem na informação e no conhecimento os recursos que movem não somente a economia no planeta mas o cotidiano dos seres humanos. O trabalho visa

aproximar os conceitos de sociedade da informação, regimes de informação, sistemas de informação e linguagens documentárias. Busca trabalhá-los em conjunto visando uma forma de, dentro da perspectiva dos regimes de informação, que são modos de produção informacional dominantes em um contexto social, dar uma contribuição aos gestores de informação. As tecnologias de informação e comunicação são vistas como os dispositivos de conectividade que aumentam a abrangência e alcance dos limites dos regimes de informação e também como parte da solução de problemas para os sistemas de informação. Argumenta que se entendemos os regimes de informação como ambientes onde convivem seres humanos e a informação, os sistemas de informação idealizados a partir da concepção dos regimes de informação atenderiam com melhor precisão às demandas informacionais.

**Palavras-chave:** Sociedade da informação. Regimes de informação. Sistemas de informação. Linguagens documentárias. Gestão da informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **Ampliando o acesso livre a informação: a digitalização do acervo do Núcleo Temático da Seca**

### **RESUMO**

As Bibliotecas Digitais constituem, na chamada Sociedade da Informação, ferramentas que permitem uma socialização da informação sem precedentes. Diante disso, esse trabalho relata as experiências em torno da implementação dos projetos constituintes da Rede de Projetos pertencentes ao Núcleo Temático da Seca (Nut-Seca), centro de documentação especializado sobre Seca e Semi-Árido vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Dentre os projetos, destaca-se a digitalização de uma das coleções do acervo, denominada Coleção Vale do Assú, bem como a experiência de construção de um e-book com a memória intelectual da Professora Terezinha de Queiroz Aranha, mentora e atual coordenadora do referido núcleo.

**Palavras-chave:** Biblioteca Digital. Socialização da Informação. E-book. Núcleo temático da seca.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **Um olhar sobre a produção científica brasileira na temática epistemologia da Ciência da Informação**

### **RESUMO**

Apresenta resultados de pesquisa exploratória sobre a produção científica brasileira na temática "Epistemologia da Ciência da Informação". Utiliza o método indiciário para identificar os sinais de crescimento dessa área nos trabalhos aprovados no Grupo de Trabalho *Estudos históricos e epistemológicos da informação* da Associação Nacional de Pesquisa e

Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB) e comunicados nos Encontros Nacionais de Pesquisa em Ciência da Informação no período de 2005 a 2008, bem como nos artigos publicados em periódicos científicos brasileiros disponíveis na Internet. Comenta o desenvolvimento do campo da Ciência da Informação no Brasil, sugerindo a realização de pesquisas sobre as redes de relações entre pesquisadores da temática abordada e o papel dos programas de pós-graduação no desenvolvimento da área.

**Palavras-chave:** Produção Científica. Epistemologia. Ciência da Informação. Brasil.

Acesso ao [PDF](#).

---

## 2007

---

### **O tesouro de conhecimentos de um bairro chamado Maré: pessoas como fontes de informação**

#### **RESUMO**

Apresenta o resultado de pesquisa, em nível exploratório, abordando as pessoas, cidadãos comuns, como fontes de informação para uma dada comunidade, na perspectiva da responsabilidade social do profissional bibliotecário. Discorre sobre o campo da pesquisa, o bairro Maré e suas comunidades. Utiliza a metodologia da pesquisa-ação para criar uma equipe de pesquisa e investigar a existência dessas pessoas e sua atuação como fontes de informação na comunidade. Procura dar visibilidade ao “invisível”, identificando onde e como funcionam a busca, recuperação e uso da informação nas pessoas detentoras de conhecimento, em uma dada comunidade. Utiliza a técnica de entrevista estruturada para o registro do conhecimento de uma dessas fontes, seus ofícios e talentos, revelando como adquiriu esse conhecimento e se o transmite para outras pessoas. Apresenta um formato para um sítio virtual contendo o Tesouro de conhecimentos de Comunidades da Maré.

**Palavras-chave:** Fontes de Informação – Pessoas. Comunicação social – Memória. Gestão da informação. Responsabilidade social.

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Gestão da informação em ambientes virtuais: uma pesquisa exploratória**

#### **RESUMO**

Apresenta os resultados de pesquisa exploratória nas áreas de Gestão da Informação e Inteligência Competitiva. Aborda as tecnologias digitais de comunicação da informação, destacando a importância dessas tecnologias intelectuais para o desenvolvimento da sociedade contemporânea. Destaca a Internet como um novo espaço de produção e comunicação de

conteúdos, que abre possibilidades para as atividades de informação na sociedade contemporânea. Sugere um modelo de gestão de informação em ambiente virtual, a partir de questões que se referem aos meios de comunicação disponíveis no canal de informação utilizado, aos seus usuários em potencial, ao formato de organização da informação e, por fim, às categorias e suas respectivas definições. Ressalta que o contexto informacional virtual se caracteriza por uma dinâmica que leva sempre a mudanças e o gestor de informação, neste contexto, tem que estar preparado para acompanhar essas mudanças.

**Palavras-chave:** Gestão da Informação. Ambientes Virtuais. Organização da Informação. Comunicação da Informação. Internet.

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Processo de comunicação da informação em empresas de uma incubadora tecnológica**

#### **RESUMO**

Apresenta os resultados de pesquisa-dissertação sobre o processo de comunicação da informação em incubadora de base tecnológica do Instituto Genesis da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Discorre sobre o cenário atual das incubadoras no Brasil e no Rio de Janeiro, especificamente, discutindo a aplicação do modelo de gestão para incubadoras de empresas criado pela Rede de Incubadoras, Parques Tecnológicos e Pólos do Rio de Janeiro (ReINC), no que diz respeito ao módulo de informação. Aborda as questões da informação na perspectiva dos canais formais e informais de comunicação e da oferta e demanda de informação em incubadoras. Relata a participação da ciência da informação no mapeamento dos processos de comunicação da informação, destacando a importância da transferência de informação e da transformação desta em conhecimento.

**Palavras-chave:** Incubadoras tecnológicas. Canais de comunicação da informação. Transferência de informação. Ciência da Informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Uso do Seer para formatação de serviço de resumos: revista Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia**

#### **RESUMO**

Apresenta um serviço de resumos nas áreas de Ciência da Informação e Biblioteconomia, formatado a partir do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (Seer), tecnologia de publicação eletrônica traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict). Resume os dados sobre as revistas brasileiras que adotaram a tecnologia de editoração do Seer, bem como sobre o conteúdo dos números publicados da revista *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia* (PBCIB).

**Palavras-chave:** Comunicação científica. Editoração eletrônica. Periódico secundário. Gestão da informação. Ciência da informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Formação dos docentes na Universidade de Terceira Idade**

#### **RESUMO**

Apresenta os resultados de pesquisa exploratória na perspectiva do Ensino Superior, sobre as qualificações e habilitações dos docentes nas Universidades da Terceira Idade (UNATIS). Discorre sobre a visão contemporânea da velhice, os conhecimentos básicos para um docente que trabalha com a terceira idade e as relações entre Educação e Gerontologia. Descreve a estrutura e a história das Universidades da Terceira Idade, especialmente a Universidade da Terceira Idade da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, campo da pesquisa, e seu Programa Geral. Discute sobre a importância das UNATIS para a saúde do idoso, sobre a presença do aluno idoso nas universidades e sobre as propostas pedagógicas da UNATI/UERJ vinculadas à saúde geriátrica. Representa e analisa, através do quadro sinóptico dos resultados e dos comentários das entrevistas feitas, o perfil dos docentes da amostra de participantes da UNATI/UERJ, concluindo que urge estudar e pesquisar o campo da senectude de modo a possibilitar aos profissionais melhores condições de auxílio aos idosos.

**Palavras-chave:** Educação superior. Ensino especial. Terceira Idade. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Universidade da Terceira Idade (UNATI).

Acesso ao [PDF](#).

---

### **Informação e educação: parceria para inclusão social**

#### **RESUMO**

Apresenta um quadro teórico para reflexão sobre as relações entre informação e educação na formulação de políticas públicas para inclusão social. Discorre sobre o valor da informação na sociedade contemporânea, o cenário político e cultural de emergência da ciência da informação e as competências em informação e em educação. Propõe a parceria entre informação e educação, de modo a desenvolver competências para o ensino, em professores, e para aprendizagem, nos alunos.

**Palavras-chave:** Inclusão social. Políticas públicas. Competências em informação. Competências em educação. Ciência da Informação. Educação.

Acesso ao [PDF](#).

---

---

## **Acesso à informação e identidade cultural: entre o global e o local. Ciência da Informação**

### **RESUMO**

Apresenta o quadro teórico e metodológico da pesquisa Janelas da Cultura Local, em implementação no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, que tem como objetivo promover, de forma participativa, ações de informação no sentido da inclusão digital. As premissas do projeto – a informação como força de transformação, a responsabilidade social da ciência da informação e a sua relação intrínseca com a tecnologia da informação – se manifestam na proposta de desenvolvimento de competências para produção e comunicação digital da informação, contribuindo para dotar os participantes de elementos de mediação entre a cultura local e a cultura global. Espera-se, com o projeto, trazer contribuição ao resgate e registro da memória cultural da comunidade envolvida na pesquisa, contribuindo, também, para elevação do Índice de Desenvolvimento Humano no município beneficiado.

**Palavras-chave:** Inclusão digital. Identidade cultural. Gestão da informação. Responsabilidade social. Ciência da informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **Janelas da cultura local: abrindo oportunidades para inclusão digital de comunidades.**

### **RESUMO**

Relata os resultados parciais da pesquisa Janelas da Cultura Local: Quissamã, RJ, em desenvolvimento pelo Grupo de Pesquisa Informação e Inclusão Social do Ibiict, com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Registra e oferece à discussão a abordagem teórica e metodológica aplicada ao projeto e, ao mesmo tempo, divulga uma informação sobre a responsabilidade social da ciência da informação, no Brasil. O projeto é implementado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Quissamã, RJ, e tem como campo de pesquisa a Escola Municipal Maria Ilka, no bairro Santa Catarina. Além do relatório científico, que incluirá sugestão de uma metodologia para inclusão digital de comunidades, espera-se como resultado a aquisição de competências em informação pelos participantes locais, e especialmente, contribuir para promover o resgate e o registro da memória cultural do dessa comunidade.

**Palavras-chave:** Inclusão digital. Identidade cultural. Gestão da Informação. Responsabilidade social. Ciência da Informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## Sistemas de informação e linguagens documentárias no contexto dos regimes de informação: um exercício conceitual

### RESUMO

O artigo apresenta o conceito de regime de informação aos gestores de informação, como contribuição aos processos de adaptação e adequação de sistemas de informação e linguagens documentárias para atender às necessidades informacionais dos usuários. Regimes de informação são modos de produção informacional dominantes numa formação econômico-social que pressupõem, necessariamente, em seu contexto fontes de informação que são disseminadas e exercem influência no contexto social em que estão estabelecidas. Nesse aspecto, as sociedades têm regimes de informação através dos quais organizam a produção material e simbólica e representam a dinâmica das relações sociais. Dentre as diversas formas de manifestações institucionais atuais, destacam-se os sistemas de recuperação da informação, a manifestação *per se* do fenômeno que move o regime. Os sistemas de recuperação da informação, por sua vez, usam linguagens documentárias para organizar e comunicar a informação organizada nos inúmeros “agregados de informação”, que Barreto (1996) define como “estruturas” que armazenam “estoques de informação” e podem atuar como “agentes”, ou “mediadores”, entre uma fonte de informação e seus usuários.

**Palavras-chave:** Regimes de informação. Sistemas de recuperação da informação. Linguagem documentária. Gestão da informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

2005

---

### Estudo de usuários on line

### RESUMO

Trata-se de um estudo de usuários baseado na perspectiva da *responsabilidade social* da Ciência da Informação, considerando um agregado de informação disponível na Internet. O objetivo foi o levantamento do perfil dos usuários, para detectar suas preferências em relação ao sítio, assim como a investigação sobre o uso que se faz de um espaço que produz informação política, econômica e social. Para tanto, foram desenvolvidos mecanismos de interatividade para que, ao mesmo tempo em que houvesse a coleta de dados por parte do profissional da informação proporcionasse a participação, por parte dos usuários, para a possibilidade de transformar a estrutura desse agregado. Processo que se baseou na metodologia da Pesquisa-Ação, identificando e apresentando as barreiras na comunicação, como resultado final do processo de intervenção científica.

**Palavras-Chave:** Estudos de usuários. Barreiras na comunicação. Internet. Responsabilidade social. Agregados de informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

### **A utopia planetária de Pierre Lévy: uma leitura hipertextual d'A inteligência coletiva**

#### **RESUMO**

São abordadas as utopias planetárias apresentadas por A. Mattelart, que destaca P. Otlet e H. La Fontaine como 'visionários da documentação' face a sua contribuição à disseminação do conceito de 'internacionalismo' do conhecimento científico. É apresentado o conceito de 'inteligência coletiva' de P. Lévy como uma utopia sobre a relevância das redes virtuais de comunicação da informação para a emergência de um 'espaço do saber'. Ressalta a necessidade de estender os benefícios das tecnologias digitais de comunicação da informação às populações atualmente excluídas.

**Palavras-chave:** Utopias planetárias. Inteligência coletiva. Tecnologias digitais. Ciência da Informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

**2004**

---

### **A responsabilidade social da Ciência da Informação na perspectiva da consciência possível**

#### **RESUMO**

Descreve o exercício de tecer, no tear da ciência da informação, uma rede para apreender e explicar um evento de comunicação da informação no campo científico. Como objeto de estudo, foi selecionado o artigo onde G. Wersig e U. Neveling propõem, em 1975, um fundamento social para a ciência da informação. A pesquisa encontrou os indícios de que os autores compartilhavam com outros cientistas uma visão socialista da ciência da informação, fundada na importância da organização da informação científica e tecnológica e de sua comunicação no campo científico. Contudo, os autores foram além da consciência real do seu grupo, ao antevirem a relevância da informação para todos os grupos sociais na sociedade contemporânea.

**Palavras-chave:** Teoria da Ciência da Informação. Comunicação Científica. Responsabilidade Social.

Acesso ao [HTML](#).

---

## **“Quissamã somos nós!”: construção participativa de hipertexto**

### **RESUMO**

Trata-se de pesquisa realizada em conjunto com a comunidade de Quissamã-RJ, representada pelos alunos, professores e outros agentes educacionais de seis escolas do município. Objetivou a construção de um hipertexto digital, aqui considerado como parte integrante do regime de informação e estrutura significativa [informação] para a produção do conhecimento. Parte do princípio de que, para atingir este fim, é necessária a socialização da informação, como parte da responsabilidade social da ciência da informação. O hipertexto é visto como um instrumento para produzir e organizar informações visando à sua disponibilização na Internet, espaço potencial de socialização da informação. O conteúdo informacional do hipertexto reflete um regime de informação sobre a identidade cultural de Quissamã, que tem no folclore um dos elementos mais expressivo.

**Palavras-chave:** Regime de informação. Identidade cultural. Pesquisa participante. Hipertexto digital. Quissamã (Rio de Janeiro, Brasil).

Acesso ao [PDF](#).

---

## **A digitalização do acervo do Núcleo Temático da Seca da UFRN como possibilidade de socialização da informação**

### **RESUMO**

Aborda as práticas informacionais no ambiente do Núcleo Temático da Seca – NUT-SECA, especificamente em relação ao seu processo de revitalização em curso. Propõe como ferramentas de organização, tratamento e disseminação da informação, uma rede de projetos pontuais que possuem como objetivo final a digitalização de seu acervo, bem como a criação de um portal de informação sobre seca e semi-árido. Conclui que através da transformação dos estoques informacionais convencionais em objetos digitais, torna-se possível uma difusão mais ampla, atingindo uma maior quantidade de usuários interessados nesta temática.

**Palavras-chave:** Digitalização da informação. Estoques informacionais. Seca e Semi-árido.

Acesso ao [PDF](#).

---

## **A rede de projetos do Núcleo Temático da Seca da UFRN como possibilidade de socialização da informação**

### **RESUMO**

Aborda as metodologias utilizadas para a Revitalização do Núcleo Temático da Seca – Nut-Seca, na perspectiva da responsabilidade social da Ciência da Informação. Propõe o

tratamento dos estoques informacionais presentes no Núcleo, a partir de ferramentas de organização, tratamento e disseminação da informação. Utiliza para tanto, uma Rede de projetos denominados: oficina da memória, mapas conceituais, sistema de recuperação da informação e biblioteca digital, que possuem como objetivo final a transformação dos estoques informacionais convencionais em objetos digitais. Conclui que através destas práticas tornar-se-á possível uma difusão mais ampliada desses estoques, atingindo uma maior quantidade de usuários, locais e remotos.

**Palavras-chave:** Biblioteca Digital. Ciência da Informação. Responsabilidade Social. Sistema de Recuperação da Informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## O desafio da inclusão digital

### RESUMO

Apresenta resultados preliminares da pesquisa da autora sobre o desafio que se coloca à sociedade brasileira, com relação à disseminação e utilização das tecnologias digitais de comunicação da informação. Discute as reais possibilidades de atuação democrática através da Internet, bem como a constatação de uma ‘brecha digital’ entre países ricos e países pobres em informação, em nível internacional, e entre grupos sociais, em nível nacional. Comenta a responsabilidade social dos profissionais da informação, qual seja, a de facilitar a comunicação do conhecimento para aqueles que dele necessitam na sociedade, contribuindo para democratizar o uso dos recursos de informação.

**Palavras-chave:** Inclusão digital. Sociedade da Informação. Responsabilidade social.

Acesso ao [HTML](#).

---

2003

---

## “Lugar do lixo é no lixo”: estudo de assimilação da informação

### RESUMO

O presente estudo investiga a assimilação da informação “lugar do lixo é no lixo” por meio da análise de depoimentos textuais e gráficos de três grupos de alunos da 4ª série do ensino fundamental. Para isso, foram utilizadas como base as oficinas de reciclagem artesanal de papel do Projeto Recicloteca da ONG Ecomarapendi, transformadas em agregado de informação e denominadas oficinas experimentais. Esse tipo de abordagem define sua inserção na ciência da informação e sua responsabilidade social na comunicação do conhecimento, tendo sido tecida uma rede conceitual unindo fios da informação e da

educação ambiental. Além da constatação da presença de barreiras de comunicação, os resultados da pesquisa apontaram que a informação foi assimilada por número significativo de crianças, revelando a coerência e atualidade dessa pesquisa na problemática dos resíduos sólidos [lixo].

**Palavras-chave:** Assimilação da informação. Estudo de usuários. Informação ambiental. Lixo. Educação ambiental. Oficinas de reciclagem artesanal de papel.

Acesso ao [PDF](#).

---

## O processo de reativação do Núcleo Temático da Seca

### RESUMO

Apresenta um resumo dos 20 anos de atividades do Núcleo Temático da Seca, vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Descreve seu processo de reativação a partir de portaria do reitor e de cooperação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), mediante assessoria da autora à Comissão de Reativação.

**Palavras-chave:** Núcleo Temático da Seca. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. Cooperação interinstitucional.

Acesso ao [PDF](#).

---

## Informação ambiental no Brasil: *para que e para quem*

### RESUMO

A informação ambiental é um tipo de informação científica e tecnológica que tem papel fundamental na superação da crise ambiental que vivemos hoje, contribuindo para a preservação de ambientes naturais e daqueles construídos pelo homem. Entretanto encontra-se limitada pois não há conexão entre os mundos da informação e a realidade das populações atingidas pelas políticas públicas ambientais. Nesse contexto, os profissionais da informação devem procurar facilitar a difusão da informação ambiental, contribuindo para o desenvolvimento auto-sustentável do País.

**Palavras-chave:** Informação ambiental. Brasil. Políticas de informação. Usuários da Informação. Profissionais da informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## O olhar da consciência possível sobre o campo científico

## RESUMO

O artigo descreve o exercício de tecer, no tear da ciência da informação, uma rede para apreender e explicar um evento de comunicação da informação no campo científico. Como objeto de estudo, foi selecionado o artigo em que G. Wersig e U. Neveling propõem, em 1975, um fundamento social para a ciência da informação. A pesquisa encontrou os indícios de que os autores compartilhavam com outros cientistas uma visão socialista da ciência da informação, fundada na importância da organização da informação científica e tecnológica e de sua comunicação no campo científico. Contudo, os autores foram além da consciência real do seu grupo, ao antever a relevância da informação para todos os grupos sociais na sociedade contemporânea. Nesse contexto, a proposição de uma "responsabilidade social" é retomada como fundamento à práxis dos cientistas da informação e como 'padrão que une' ciência e ética, no campo da ciência da informação.

**Palavras-chave:** Teoria da ciência da informação. Sociologia da informação. História da ciência da informação. Comunicação científica. Responsabilidade social.

Acesso ao [PDF](#).

---

2002

---

## Da construção do conhecimento científico à responsabilidade social da ciência da informação

## RESUMO

O texto aborda a construção do conhecimento científico na perspectiva do desenvolvimento das forças produtivas na sociedade, em especial no capitalismo industrial. Tendo adquirido especial relevância nesse processo, o campo científico cresceu e se diversificou, dando origem a uma variedade de novos campos, dentre os quais a ciência da informação. Esta nova ciência tem sido caracterizada, desde os primórdios, por uma abordagem interdisciplinar de problemas e uma visão social da informação, o que permite propor como responsabilidade social do novo campo: *facilitar a comunicação do conhecimento científico*. No contexto atual de valorização do conhecimento científico, a ciência da informação pode atuar como *padrão que une* campos científicos e pessoas numa rede de conhecimentos, na sociedade.

**Palavras-chave:** Ciência da Informação. Interdisciplinaridade. Responsabilidade Social.

Acesso ao [PDF](#).

---

## Estudos de usuários: o padrão que une três abordagens

## RESUMO

Trata-se de três projetos de pesquisa em andamento no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI/IBICT/UFRJ. O primeiro visa a um estudo de usuários com base em uma experiência de interatividade na rede Internet, tendo como objeto de estudo o informativo

www.clippirata.com.br. O segundo aposta no papel da informação para a educação ambiental. Para tanto, objetiva demonstrar como oficinas de reciclagem artesanal de papel podem funcionar como agregados de informação para a produção do conhecimento. O último projeto tem como objetivo a construção de um instrumento digital sobre informação cultural com base na estrutura do hipertexto. A responsabilidade social da ciência da informação é a base conceitual que une as três abordagens. O fator comum aos três projetos é a participação dos usuários de informação no desenvolvimento de cada um deles, um pressuposto básico da metodologia participante adotada nas pesquisas.

**Palavras-chave:** Estudos de usuários. Educação ambiental. Internet. Hipertexto. Pesquisa participante.

Acesso ao [PDF](#).

---

## 2001

---

### **Tecendo a rede de Wersig com os indícios de Ginzburg**

#### **RESUMO**

Propõem-se uma visão da característica interdisciplinar da Ciência da Informação como um "tear de tecer significados", no campo científico. Nessa perspectiva, o modelo de rede conceitual de Wersig e o paradigma indicário de Ginzburg são vistos como os fios de uma urdidura conceitual a partir da qual cientistas da informação podem tecer suas abordagens sobre a problemática da informação.

**Palavras-chave:** Ciência da Informação. Interdisciplinaridade. Modelo conceitual.

Acesso ao [HTML](#).

---

### **Conhecimento e responsabilidade social: o olhar do cientista da informação**

Acesso ao [PDF](#).

---

## 1999

---

## A responsabilidade social da Ciência da Informação

### RESUMO

Descreve o exercício de tecer, no tear da ciência da informação, uma rede para apreender e explicar um evento de comunicação da informação no campo científico. Como objeto de estudo, foi selecionado o artigo onde G. Wersig e U. Neveling propõem, em 1975, um fundamento social para a ciência da informação. A pesquisa encontrou os indícios de que os autores compartilhavam com outros cientistas uma visão socialista da ciência da informação, fundada na importância da organização da informação científica e tecnológica e de sua comunicação no campo científico. Contudo, os autores foram além da consciência real do seu grupo, ao antevirem a relevância da informação para todos os grupos sociais na sociedade contemporânea.

**Palavras-chave:** Teoria da Ciência da Informação. Comunicação Científica. Responsabilidade Social.

Acesso ao [HTML](#).

---

### Conhecimento para o desenvolvimento: reflexões para o profissional da informação

### RESUMO

A humanidade entrou em um período histórico que pode ser denominado de Era do Conhecimento. Nesse contexto, o fenômeno da informação assume uma relevância especial para o desenvolvimento econômico e social. O trabalho desenvolve uma breve explanação tanto sobre o papel do conhecimento científico e tecnológico na sociedade contemporânea, quanto sobre conceitos básicos da ciência da informação. Por fim, considerando que a *informação* é um elemento-chave no processo de transformação cultural propiciado pela Era do Conhecimento, propõe aos profissionais da informação uma reflexão sobre sua *responsabilidade social* nesse processo, qual seja, a de facilitar a comunicação do conhecimento para aqueles que dele necessitam, na sociedade.

**Palavras-chave:** Profissional da Informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

1998

---

### Navegando a literatura: o hipertexto como instrumento de ensino

### RESUMO

A sociedade contemporânea caracteriza-se pelo desenvolvimento das tecnologias da informação. No contexto educativo, essas tecnologias ainda não alcançaram o cotidiano da sala de aula, embora representem instrumentos de indiscutível valor pedagógico. Nesse sentido, o hipertexto pode se constituir em valioso apoio ao ensino, por sua característica de interatividade. Destaca-se, no presente artigo, sua importância para o ensino de literatura, pela capacidade de articular o texto do autor com outras formas de produção cultural, notadamente, a produção acadêmica sobre sua obra.

**Palavras-chave:** Ciência da Informação. Tecnologia da informação. Usuários. Hipertexto. Modelo de hipertexto.

Acesso ao [HTML](#).

---

### **Atualização técnico-científica do professor do ensino médio: uma abordagem na ciência da informação**

#### **RESUMO**

Na perspectiva da transferência da informação, o professor é visto como um mediador entre uma fonte de conhecimento e um usuário que dele necessita. Enquanto estoque dinâmico de informação, o professor é, ele mesmo, a fonte para seus alunos/usuários e nessa condição necessitaria atualizar-se mediante uso de fontes de informação. Os resultados de pesquisa indicam que os professores entrevistados podem ser definidos como um grupo de não-usuários de fontes de informação técnico-científica. Identifica-se, contudo, uma demanda potencial, desde que se adotem formatos compatíveis com os interesses desse grupo de usuários potenciais.

**Obs.: o PDF original não contém palavras-chave.**

Acesso ao [PDF](#).

---

**1997**

---

### **Demanda de informação pelo setor industrial: dois estudos no intervalo de 25 anos**

#### **RESUMO**

Os estudos sobre a demanda de informação dos usuários do setor produtivo industrial tornam-se cada vez mais necessários, à medida que a informação se estabelece como fator/insumo de produção. Neste trabalho, são analisados, comparativamente, dois estudos em nível nacional, separados por um intervalo de tempo de 25 anos. Neles, pode-se observar semelhanças e diferenças, sendo possível distinguir quais os tipos de informação mais relevantes para o setor industrial, nas respectivas etapas históricas. Ambos os estudos foram promovidos mediante

cooperação entre o setor público e o setor privado, por suas entidades representativas.

**Palavras-chave:** Demanda de informação. Informação industrial. Setor produtivo.

Acesso ao [PDF](#).

---

## 1996

---

### O desviante secreto: um exercício conceitual

#### RESUMO

Durante vinte anos, Darwin manteve em segredo sua tese sobre a origem das espécies. Temia ser desmoralizado perante a sociedade e, especialmente, entrar em conflito com a comunidade científica do seu tempo. Conhecendo tanto a abordagem 'criacionista' quanto a 'evolucionista', depois da viagem no *Beagle* Darwin escolheu esta última para explicar a origem da vida. Mas, o que o impediu de anunciar publicamente sua descoberta, que chamou de 'descendência com modificações' ? No presente exercício, os conceitos de *desviante secreto*, de Becker, *campo científico*, de Bourdieu, e *consciência possível*, de Goldmann, são usados para construir um quadro referencial teórico, na perspectiva das barreiras de comunicação da informação numa dada sociedade.

**Palavras-chave:** Comunicação científica. Transferência da informação. Barreiras de comunicação.

Acesso ao [PDF](#).

---

### A rede internet como canal de comunicação, na perspectiva da ciência da informação

#### RESUMO

Inserindo o objeto do estudo da Ciência da Informação no contexto da comunicação humana como algo capaz de mudar estruturas, os autores definem sistemas de recuperação da informação e perguntam se a Internet pode ser considerada um canal formal de comunicação informal. A Internet como sistema de comunicação para recuperação de informação formal e informal coloca novos problemas de pesquisa para a Ciência da Informação.

**Palavras-chave:** Internet. Padrões de comunicação na Internet. Ciência da Informação. Sistemas de recuperação da informação.

Acesso ao [HTML](#).

---

## 1995

---

### **Informação; consciência possível; campo. Um exercício com construtos teóricos**

#### **RESUMO**

Adotando a sugestão de Wersig para a ciência da informação, qual seja de implementar a interação com modelos teóricos de outras áreas das ciências, é apresentado um exercício metológico tendo como construtos "*informação*" (Belkin, Robertson; Wersig), "*consciência possível*" (Goldmann) e "*campo*" (Bourdieu). Neste modelo teórico interativo, o *atrator* que organiza os construtos é a noção de *informação* como fenômeno da comunicação entre seres humanos. O construto "*consciência possível*" permitiria compreender esse fenômeno como produção social, no nível das leis de estrutura da sociedade, enquanto o construto *campo* oferece um quadro referencial complementar a este, no nível das ações dos indivíduos, particularmente nas relações de poder em grupos específicos. O conceito de "*consciência possível*" é considerado por Goldmann como fundamental para o estudo da comunicação humana, podendo ser usado na abordagem das possibilidades de transferência da informação em diversos grupos na sociedade.

**Palavras-chave:** Informação; Comunicação humana. Transferência de informação. Sociologia. Intercâmbio de informação.

Acesso ao [PDF](#).

---

## 1991

---

### **Barreiras na comunicação da informação tecnológica**

#### **RESUMO**

Na sociedade industrial, transferência de tecnologia implica comunicação de informação tecnológica relevante para a produção de bens e serviços. Nesse processo comunicativo, diversos fatores se colocam como barreiras à correta interpretação da mensagem pelo usuário final da informação. Um caso especial é representado pelos produtores rurais, que participam desigualmente do sistema de comunicação e acesso à informação disponível na sociedade.

**Palavras-chave:** Barreiras de comunicação. Informação tecnológica. Transferência da informação. Comunicação rural.

Acesso ao [PDF](#).

---

## Comunicação de informações tecnológicas para o meio rural

### RESUMO

A transferência de informações tecnológicas é um processo de comunicação social e como tal não é isenta de ideologia. Na sociedade moderna, marcada pela oposição entre países com alto grau de desenvolvimento das forças produtivas e países com baixo grau de desenvolvimento tecnológico, a transferência de informações pode se colocar seja como instrumento de reprodução da estrutura social seja como meio de transformação das relações sociais. Sendo parte de um processo social, a comunicação de informações tecnológicas faz parte da dinâmica cultural da sociedade moderna e seu papel na implementação da mudança social pode ser colocado de modo mais claro quando se considera a transferência de informações para o meio rural. Cabe ao comunicador rural adotar um posicionamento crítico face à expansão da cultura dominante no capitalismo industrial, como forma de preservar a dinâmica cultural própria do meio produtivo rural.

**Palavras-chave:** Transferência de informações; Informação tecnológica; Comunicação; Comunicação rural; Desenvolvimento rural; Dinâmica cultural.

Acesso ao [PDF](#).

---